

# LIITE 1: Lajin analyysi – kysymykset

TEEMA	Nykytila	Tulevaisuuden mahdollisuudet
Lajin harrastajat ja kilpailijat	<p><b>Millainen on lajin harrastajien profiili?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Kilpa- ja huippu-urheilijat (lisenssit)</i></li> <li>▪ <i>Lapset ja nuoret (liikuntagallup, seurajäsenet)</i></li> <li>▪ <i>Aikuiset (liikuntagallup, seurajäsenet)</i></li> <li>▪ <i>Erytisryhmien edustajat</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kuinka paljon potentiaalisia harrastajia lajilla on em. ryhmistä? (liikuntagallup)</li> <li>○ Mikä on tyttöjen ja poikien sekä naisten ja miesten suhde lajin harrastus- sekä kilpailutoiminnassa</li> <li>○ Miten lajin harrastaminen jakautuu maantieteellisesti?                         <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Heikot / vahvat alueet</i></li> <li>▪ <i>Maaseutu- / kaupunkilaji</i></li> </ul> </li> <li>○ Millaisia harrastamisen erityispiirteitä lajissa on? Esim:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Merkittävä osuus harrastajista tulee muista lajeista</i></li> <li>▪ <i>Lajin harrastajilta vaaditaan erityisiä fyysisiä tai psyykkisiä ominaisuuksia</i></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Millaisia muutoksia lajin harrastajien profiiliin voidaan ennustaa tulevaisuudessa?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Miten lajin harrastaminen tulee muuttumaan?                         <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Missä ikäryhmissä lajiin tullaan mukaan</i></li> <li>▪ <i>Millaisia eroja tyttöjen ja poikien sekä naisten ja miesten harrastuksessa on?</i></li> <li>▪ <i>Kuinka paljon taloudelliset tai muut vastaavat tekijät (esim. tilat) rajoittavat lajin harrastajamäärien kasvua?</i></li> </ul> </li> <li>○ Millainen vaikutus seuraavilla instituutioilla on lajin harrastamiseen tulevaisuudessa:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Vanhemmat / perhe</i></li> <li>▪ <i>Kaverit / nuorisokulttuuri</i></li> <li>▪ <i>Opettajat / koulu</i></li> <li>▪ <i>Lajin näkyvyys / media / kaupallisuus</i></li> <li>▪ <i>Lajin perinteet / Suomalaisten urheilijoiden menestys</i></li> <li>▪ <i>Valmentajat / osaaminen</i></li> <li>▪ <i>Terveyskäyttäytyminen</i></li> <li>▪ <i>Kampanjat</i></li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Miten lajia harrastetaan?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Millaista sitoutumista lajin harrastaminen vaatii elämänkaaren eri vaiheissa                         <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Lajin vaatima ajankäyttö</i></li> <li>▪ <i>Lajin vaatimat taloudelliset panostukset</i></li> <li>▪ <i>Lajin vaatimat tilat, ympäristö</i></li> <li>▪ <i>Lajin vaatimat fyysiset ja psyykkiset ominaisuudet</i></li> <li>▪ <i>Lajin muokattavuus eri kohderyhmille</i></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Miten lajia harrastetaan tulevaisuudessa?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Millaisia siirtymiä harrastamisen/kilpailemisen polulla on mahdollista tehdä</li> <li>○ Kuinka helppoa lajissa on hypätä uuteen rooliin, esim: pelaajasta ohjaajaksi</li> <li>○ Onko lajiin helppo palata elämänkaaren eri vaiheissa</li> </ul> <p>Millaisia valmiuksia lajilla on sopeutua muutoksiin harrastamisen tavoissa ja muodoissa?</p>
	<p><b>Milloin ja miksi lajista poistutaan?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mitkä ovat lajin harrastamisen kriittiset ikäkaudet?                         <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>tyttöjen ja poikien erot harrastamisen lopetuksen suhteen?</i></li> </ul> </li> <li>○ Millaisia asioita ja prosesseja lajin harrastamisen lopettamiseen liittyy?                         <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Voidaanko ohjaaja- ja valmentajakoulutuksella vaikuttaa em. asioihin?</i></li> </ul> </li> <li>○ Palaavatko kerran lopettaneet lajin pariin myöhemmin?</li> </ul>	

Lajin ohjaajat ja valmentajat	
<p><b>Millainen tausta lajissa toimivilla valmentajilla ja ohjaajilla on lajiin?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Lajin ex-urheilijoita</li><li>○ Lasten vanhempia</li><li>○ Lajin eteviä harrastajia</li><li>○ Urheilijat valmentavat urheilijoita</li><li>○ Ammattilaisuus</li><li>○ Jokin muu</li></ul>	<p><b>Mitä kautta laji rekrytoi tulevaisuuden valmentajat ja ohjaajat?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Miten laji hyödyntää harrastajat sekä lajissa muissa tehtävissä toimivat henkilöt ohjaamisen ja valmennuksen rekrytoinnissa?</li><li>○ Mitä muita kanavia lajilla on käytössä valmentajien ja ohjaajien rekrytoimiseksi?</li></ul>
<p><b>Millainen urapolku lajin valmentajilla ja ohjaajilla on?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Onko valmennus / ohjaaminen:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Tilapäinen komennus</i></li><li>▪ <i>Harrastus</i></li><li>▪ <i>Tavoitteellinen harrastus (ura)</i></li><li>▪ <i>Ammatti</i></li></ul></li><li>○ Etenevätkö lajin valmentajat urallaan? (miten)<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Kuinka kauan valmentajat ovat mukana lajissa</i></li></ul></li></ul>	<p><b>Millaisia mahdollisuuksia laji tarjoa valmentajille ja ohjaajille tulevaisuudessa?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Mahdollisuudet OTO-toimintaan eri toimialoilla</li><li>○ Kuinka suuri merkitys ammattilaisuudella on lajin valmentamisessa ja ohjaamisessa?<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>OTO- valmentajien ja ohjaajien siirtyminen ammattilaisiksi</i></li><li>▪ <i>Mahdollisuudet ammattilaisena lajin parissa</i></li></ul></li></ul>
<p><b>Millaisia tukitoimia laji tarjoaa valmentajille ja ohjaajille?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Toimiva koulutusjärjestelmä</li><li>○ Seurayhteisö, jossa toimia</li><li>○ Jatko- ja täydennyskoulutusmahdollisuudet</li><li>○ Tukea työn, opiskelun ja ohjauksen / valmennuksen yhdistämiseen</li><li>○ Tukea tiimivalmennukseen tai valmentajien vuorovaikutuksen lisäämiseen paikallisella tasolla</li><li>○ Mentoreita (erilaisiin tarpeisiin)</li></ul>	<p><b>Millaisia kehityksiä lajin valmennus- ja ohjauskulttuurissa voidaan ennustaa?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ OTO-valmennus kehittyy</li><li>○ Ammattilaisuus lisääntyy</li><li>○ Tiimivalmennus lisääntyy</li><li>○ Lajirajat ylittävä valmennusyhteistyö lisääntyy</li><li>○ Osaamisen merkitys korostuu</li><li>○ Valmentaminen ja ohjaaminen sirpaloituu yhä pienemmiksi osa-alueiksi.</li></ul>

Osaaminen lajissa	
<p><b>Millaisesta osaamisesta lajin ohjaamisessa ja valmentamisessa on hyötyä?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lajin fyysiset, psyykkiset &amp; sosiaaliset vaatimukset</li> <li>▪ Lajin soveltuminen eri ikäryhmille</li> <li>▪ Lajin toimintaympäristö</li> <li>▪ Valmentajien osaamis pohja (mitä, milloin, miten)</li> <li>▪ Kokemus (ns. hiljainen tieto)</li> </ul> <p><b>Mitä asiantuntemusta laji voi tuottaa itse ja missä asioissa lajin tulisi etsiä kumppaneita?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Millaista lisäarvoa kumppanuus tuo lajille</li> </ul> <p><b>Miten lajin kansainvälinen kehitys vaikuttaa ohjaajien ja valmentajien koulutukseen?</b></p> <p><b>Miten toimialojen erityispiirteet huomioidaan lajin valmentaja- ja ohjaajakoulutuksessa?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Millainen painoarvo eri toimialojen koulutuksella lajissa on?</li> </ul>	<p><b>Miten lajin osaamista ylläpidetään ja siirretään seuraaville valmentaja- ja ohjaajasukupolville?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valmentajien ja ohjaajien toiminnan kautta</li> <li>▪ Koulutusjärjestelmän kautta</li> </ul> <p><b>Miten hyvin laji kykenee/haluaa vastata tulevaisuudessa?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Yhteiskunnan taholta asetettuihin uusiin tehtäviin, mm. terveyden edistäminen, kaikille avoin liikunta ja urheilu</li> <li>▪ Ammattilaistumisen asettamiin haasteisiin</li> <li>▪ Urheilun kentän nouseviin haasteisiin, esim. naisten urheilun merkityksen kasvu</li> </ul>
<p><b>Millaisia resursseja lajilla on käytössä valmentaja- ja ohjaajakoulutuksessa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Henkilöstöresurssit</li> <li>▪ Taloudelliset resurssit</li> <li>▪ Kouluttajaverkosto</li> <li>▪ Yhteistyöverkostot ja asiantuntijat</li> <li>▪ Koulutusmateriaalit ja –sisällöt</li> <li>▪ Yhtenäinen oppimiskäsitys</li> </ul>	<p><b>Millaisia lisäresursseja laji on valmis omaksuma / kehittämään ohjaaja- ja valmentajakoulutukseen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Yhteistyö muiden lajien kanssa</li> <li>▪ Valtakunnalliseen verkotoon liittyminen ja siinä toimiminen (VOK, opistot, asiantuntijat)</li> <li>▪ Uuden teknologian hyödyntäminen koulutuksessa</li> <li>▪ Uudet ratkaisut oppimisessa:</li> <li>▪ Koulutus osana valmentajan ja ohjaajan arkea (fyysisesti lähellä, uusi tapa oppia)</li> </ul>
<p><b>Kuinka paljon laji kouluttaa ohjaajia ja valmentajia?</b> Löytyykö lajin valmentaja- ja ohjaajakoulutuksesta seuraavat mahdollisuudet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lasten ja nuorten liikunnan ohjaaminen &amp; valmennus</li> <li>▪ Kilpa- ja huippu-urheilun valmentaminen</li> <li>▪ Aikuisten harrasteliikunnan ohjaaminen</li> </ul> <p>Kuinka paljon valmentajia ja ohjaajia koulutetaan em. Luokissa vuoden aikana?</p>	<p><b>Miten valmentaja- ja ohjaajakoulutuksen volyymit tulevat kehittymään?</b></p>

Lajikulttuuri	<p><b>Miten laji suhtautuu oman toiminnan kehittämiseen sekä ympäristöön?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ohjautuuko laji perinteistä, vai pyrkiikö se olemaan kehityksen kärjessä</li> <li>○ Mihin laji itseään vertaa? Hakeeko laji ”esikuvia”?</li> </ul>	<p><b>Millaiset strategiat &amp; suunnitelmat lajilla on?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mikä on lajin näkemys omasta tulevaisuudesta?</li> <li>○ Millainen rooli valmentaja- ja ohjaajakoulutuksella em. näkemyksessä on?</li> <li>○ Kuinka yhtenäinen näkemys lajin tulevaisuudesta eri toimijoilla on?</li> </ul>
	<p><b>Millainen käyttäytymiskulttuuri lajissa on?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Suhtautuminen päihteisiin, nuuska, tupakointi</li> <li>○ Suhtautuminen vierasmaalaisiin</li> <li>○ Erityisryhmien inklusio?</li> </ul>	
	<p><b>Millainen harjoittelukulttuuri lajissa on?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Harjoittelun määrä, laatu, asenne</li> <li>○ Vammat, terveys</li> </ul>	
	<p><b>Millainen arvostus koulutuksella on lajissa?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Miten seurat arvostavat lajin koulutusta</li> <li>○ Miten valmentajat ja ohjaajat arvostavat lajin koulutusta</li> </ul>	
	<p><b>Kuinka hyvin lajin valmentaja- ja ohjaajakoulutus vastaa?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lajin kentän tarpeita (seurat)</li> <li>○ Eri toimialojen esittämiä haasteita</li> <li>○ Nyky-yhteiskunnan asettamia haasteita</li> </ul>	